



## Psikolojik Sağlamlık

- Olumsuzluklara karşı hazırlıklı olma, stres ve sarsıcı durumlarla başa çıkabilme, zor koşullara adapte olabilme, yıkıcı deneyimlerden bir şeyler öğrenerek onlarla başa çıkabilme ve gelişme kapasitesidir.
- Psikolojik sağlamlığa dair özelliklere sahip olabilmenin kalımsal bir yönü olsa da aynı zamanda yılmazlık sonradan öğrenilebilir ve geliştirilebilir.

## TOPLUM MERKEZİ OLARAK OKULLAR

- Okul, çocuklar ve ailelerine yönelik olarak verilen toplum temelli hizmetlerin uygulandığı en temel kurumlardan biridir. Bu nedenle okula atfedilmiş birçok görev ve sorumluluk vardır.
- Her ne kadar okul kavramında öncelikli olarak akademi gelişim göz önünde bulundursa da okuldaki öğretim süreçleri sadece bilişsel yapı ile sınırlı değildir.

- Okul çağındaki çocukların aşırı düzeyde travmaya maruz kalmaları okul sisteminin travmatik etkiyi ve belirtileri daha iyi tanıma ve anlamasını gerektirmektedir.
- Bir toplumun refah seviyesinin yükselmesi ve her alanda ilerleyebilmesi, çocukların yaşamlarını ve gelişimlerini sürdürdükleri ev, okul gibi ortamların ne kadar olumlu olduğu ile doğru orantılıdır.
- Öğretmenler çocukların zorlu yaşam koşullarından nasıl etkilendiklerini değiştirme ve iyileşmelerini kolaylaştırma fırsatına sahiptirler.

- Öğretmen-öğrenci ve öğrencilerin birbirlerine yönelik bağlılıkları, öğretmenin öğrencilerin öğrenmelerini ve akademik başarılarını destekleyen ve sosyoduygusal ihtiyaçlarını karşılamalarına yardımcı olan "etkili ve bakım sağlayan eğitimci" rolünü üstlenmeleri, bütün öğrencilerin kendilerini sınıfın ve okulun bir parçası hissedebilmesi, öğrencilere okulda ve toplumda anlamlı katılımda bulunma ve sorumluluk alma fırsatları sunulması, olumlu sosyal davranışları artıracak iş birlikçi bakış açısının temel alındığı etkinliklere yer verilmesi öğrencilerin yaşamlarındaki zorlukları içselleştirmeden öğrenmelerine ve zorlukları üstesinden gelinebilir bir durum olarak algılamalarına yardımcı olur.

# OKUL SİSTEMİ: KORUYUCU FAKTÖRLER



## BAĞCILAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Kemalpaşa Mahallesi Hacı Bektaş Veli Cad. No:1 Bağcılar/İstanbul



(0212) 432 78 15



www.bagcilarram.meb.k12.tr



## OKUL SİSTEMİ RİSK FAKTÖRLERİ

- Akademik başarısızlık
- Akran zorbalığına maruz kalma
- Okula aidiyetin yetersiz olması
- Etkin olmayan öğretmen tutumu
- Olumsuz sınıf/okul iklimi
- Okul devamsızlığı/okul terki
- Çok sık okul değiştirme
- Güvenli olmayan okul çevresi

## OKUL SİSTEMİ KORUYUCU FAKTÖRLER

- Etkili öğretmen-öğrenci ilişkisi
- Ebeveynin okula katılımı
- Olumlu akran ilişkileri
- Okula bağlılık ve okul aidiyeti
- Olumlu sınıf/okul iklimi
- Etkin eğitim/okul yönetimi politikaları
- İlgili, şefkatli ve kapsayıcı sınıf ortamı



### Etkili öğretmen-öğrenci ilişkisi

Öğretmenlerin çocuk ile besleyici ilişkiler kurabilmesi, çocuğun duygu ve düşüncelerini ifade edebileceği güvenli ortamı sağlaması

### Öğretmenin psikolojik sağlık düzeylerinin yüksek olması

Zorlu koşullar altında stres yönetimi becerileri açısından çocuklara olumlu rol model olması, öğretmenlerin iyi oluş düzeylerinin yüksek olması

### Olumlu akran ilişkileri

Okul ortamında sosyal destek alabileceği yakın bir arkadaşına sahip olma, akranları ile besleyici ilişkiler kurabilme

### Okul bağlılığı ve okula ait hissedebilme

İlgili, şefkatli ve kapsayıcı okul ortamı, olumlu sınıf/okul ikliminin sağlanması, okula zevk alarak gelme, farklılıklara duyarlı sınıf ortamı, etkin psikolojik danışma ve rehberlik servisi



### Okulun akademik başarı ya da ilgi-yetenek keşfetme sürecinde sunduğu fırsatlar

Okulda sanatsal-sportif faaliyetlere ulaşımın kolay olması, öğrenme süreçlerinde içsel motivasyonu ve hedef yönelimini destekleyecek okul ortamı, öğrenme süreçlerinde farklı stillere hitap edebilecek ortamların oluşturulması

### Etkin eğitim/okul yönetimi politikaları

Olumlu ilişkileri ve olumlu cesaretlendirmeyi destekleyebilecek eğitsel kurumlar okul ve eğitim yöneticilerinin çocuklarda karakter gücü gelişimini ve yaşam becerilerini desteklemeyi hedefleyen bakış açısı



Okul içinde öğrenciye yapılacak müdahalelerin başarıya ulaşması için okul, aile ve toplumun birbiriyle bütünleşmiş biçimde koruyucu faktörleri harekete geçirmesi önemlidir. Aileler ile kurulacak iletişim sayesinde programların etkililiği daha da artacaktır. Çünkü okuldaki etkinin devam sağlandığında uygulamalar daha net başarılar elde edebilecektir. Okul içi yapıda ise sistemli bir yıllık müfredat ile birlikte okul personelinin tamamının süreçte yer aldığı etkinlikler, öğrenci için okuldaki koruyucu faktör niteliği taşımaktadır