

OKULA UYUM SÜRECİ



BAĞCILAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

(0212) 432 78 15

www.bagcilarram.meb.k12.tr

OKULA UYUM SÜRECİ NEDİR?

- Öğretim ortamını, öğretmenini ve arkadaşlarını tanıtan programdır.
- Veli, öğrenci ve öğretmenin tanışma etkinlikleri ile desteklediği bir zaman dilimidir.
- Öğrencinin mutlu olmasını ve okula alışma sürecini destekleyen etkinliklerin yapıldığı bir süreçtir.

Uyum Sürecinde Aile Neler Yapabilir?

1. Anne babanın sabırlı, sakin, kararlı, iş birliğine yatkın ve ortak tutuma sahip olması bu süreci kolaylaştıran bir etkene sahiptir.
2. Çocuk öncesinde duygusal olarak hazırlanmalıdır. Mutlaka evde okulla ilgili olumlu konuşmalar olmalıdır.
3. Okulla ilgili kendisini kaygılandıran sebebin ne olduğu anlamak için çocuk yargılanmadan, tarafsızca dinlenmeli. Sorunun temel nedeni anlaşılmalı, buna göre müdahale edilmelidir.
4. Okulun olumlu yanları anlatılarak çocuğun okula gitmesi özendirilmelidir.
5. Okul alışverişine çocukla birlikte çıkılmalı tüm süreçlere çocuk dahil edilmelidir.

Uyum sürecinde en önemli nokta ebeveyn tutumudur. Anne-babanın güveni çocuğa da yansıtacak, anne-baba hazır olursa çocuk da hazır olacaktır. Her çocuğun uyum sürecinin birbirinden farklı olduğu unutulmamalı ve çocuğa göre yaklaşım belirlenmelidir. Okula uyum döneminde yaşanabilecek sorunların doğal ve geçici olduğu unutulmamalı. Bu süreçte çocuğa karşı anlayışlı ve destekleyici olunmalıdır.

Uyum Sürecinde Yapılmaması Gerekenler

Okula gitmekte kaygı yaşayan çocukla alay edilmemeli, kimseyle kıyaslanmamalı veya baskı yapılmamalıdır.

Okula alışma döneminde çocuğun düzeni ile ilgili diğer ritüelleri değiştirilmemeli. Bu dönemde çocuğun hayatında herhangi bir farklılık (bakıcı değişikliği, taşınma, tuvalet eğitimi vb.) yaratmamaya dikkat etmek gerekir.

Anne-baba olarak yaşanan kaygılar çocuğun yanında konuşmamalıdır.

Eve döndüğünde gününün nasıl geçtiğini sorulmalı ancak ısrarcı olunmamalı ve paylaşmak istediği zaman anlatmasına izin verilmeli. Okulla ilgili kaygı uyandıracak sorular sormaktan kaçınılmalıdır.

Velinin çocuğa "Okulda sıkıldın mı? Okulda korktun mu?" gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sormamalıdır.

Çocukla vedalaşma süresi ne uzun ne kısa tutulmalıdır. Çocuğa söylenecekler kısa ve net olmalı. Ne de olsa alışır düşüncesiyle asla haber vermeden, hoşça kal demeden gidilmemelidir.

Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşamaması durumunda sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden (Örneğin; "Ağlarsan sana kötü çocuk derler, seni okula almazlar.", "Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.") uzak durulmalıdır.

»»»» Okula uyum haftasında yürütülecek çalışmaların merkezinde çocuk olmakla birlikte; aile ve okul, uyum sürecinde çocuktan bağımsız düşünülemez. Okula uyumda çocuğun hazır olması, ailenin ve okulun hazır oluşuyla doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle okula uyuma yönelik çalışmalar planlanırken okul, aile ve çocuk birlikte ele alınmalıdır.



Her çocuğun uyum sürecinde göstereceği tepkiler ve okula alışma süreleri birbirinden farklı olabilir. Bu durumun normal olduğu unutulmamalıdır.

Uyum sorunlarında süreç içerisinde azalma yerine artış gözlemleniyorsa uzman desteğine ihtiyaç duyulabilir. Bu durumlarda okul psikolojik danışma ile iletişime geçebilirsiniz.

