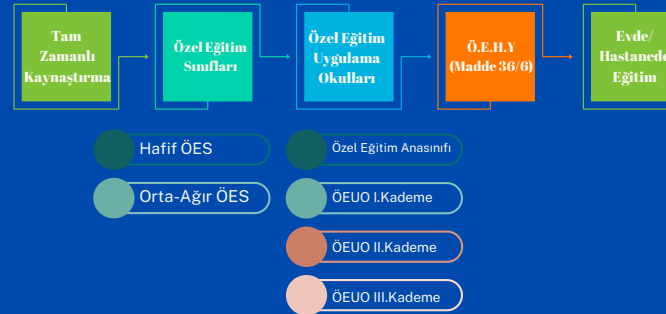


RAM'DA DEĞERLENDİRME SONUCUNDA ÇIKAN KARARLAR

RESMİ TEDBİR	DESTEK EĞİTİM
OKUL YÖNLENDİRMESİ	REHABİLİTASYON MERKEZİ



RESMİ TEDBİR KARARLARI




The form includes sections for 'KİŞİSEL BİLGİLER' (Personal Information) and 'EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ NEDİR?' (What is the educational assessment request?).

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FORMU

KULLANIM AMACI

Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrenci için veya özel eğitim öğrencisinin kademe değişikliğinde, özel eğitim hizmetleri kurul kararına itiraz amacıyla RAM'a yapılacak müracaatlarda bu form kullanılır.

KİMLER KULLANIR?

Bu form varsa okul rehberlik öğretmeni, derse giren öğretmenler ve velinin görüşü alınarak sınıf/şube öğretmeni tarafından doldurulur.

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER TANILAMA VE YÖNLENDİRME SÜREÇLERİ

BAĞCILAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Kemalpaşa Mahallesi Hacı Bektaş Veli Cad. No:1 Bağcılar/İstanbul



(0212) 432 78 15



www.bagcilarram.meb.k12.tr

ÖZEL EĞİTİM NEDİR?

Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilmiş eğitim programları ve özel olarak yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi ifade eder.

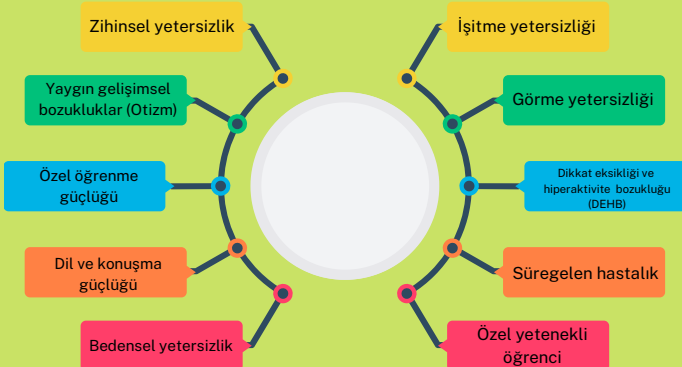
ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREY

Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireyi ifade eder.

ERKEN TANI

Çocuğun sorunu ne kadar erken belirlenirse, gereksinimlerine uygun türde eğitim programına o kadar erken yaşta yerleştirilebilir. Erken dönemde başlayan eğitimin, özel gereksinimi olan çocukların genel gelişimlerini hızlandırdığı, bilişsel, sosyal ve dil becerilerini artırdığı bilinmektedir. Böylece yaşamın ilk yıllarında verilen programlı ve sistematik bir destekle, çocukların tüm kapasiteleri ortaya çıkabilmekte ve temel eğitim için gerekli alt yapı hazırlanmış olmaktadır.

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER - TANILAR



YÖNLENDİRME SÜRECİ

FARK ETME (SINIF ÖĞRETMENİ, AİLE, PSİKOLOJİK DANIŞMAN)

Öğrenci ile ilgili bilgi toplanır, ihtiyaçlarına ilişkin ilk değerlendirmeler yapılır, rehber öğretmen öğretmenle iş birliği kurularak müşavirlik hizmeti sunar.

DEĞERLENDİRME / BİLGİLENDİRME

Öğrencinin durumu değerlendirilir. Veli bilgilendirilir. Öğretmen-veli iş birliği önemlidir.

HASTANEYE YÖNLENDİRME - TIBBİ TANILAMA

Sağlık kuruluşuna yönlendirme formu doldurularak öğrenci hastaneye yönlendirilir.

EĞİTSEL TANILAMA - RAM

Öğrencinin RAM'da değerlendirmesi yapılır ve ihtiyacına uygun kararlar verilir.



SAĞLIK RAPORU VARSA

- GEÇERLİ SAĞLIK KURULU RAPORU (ÇÖZGER YA DA ENGELLİ SAĞLIK KURULU RAPORU) İLE RAM'A BAŞVURU YAPAR.

SAĞLIK RAPORU YOKSA

- SAĞLIK KURULUŞUNA YÖNLENDİRME FORMU DOLDURULARAK HASTANEYE YÖNLENDİRME YAPILIR.
- ZİHİNSEL BİR TANIDAN ŞÜPHELENİYORSA EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FORMU DOLDURULARAK RAM'A YÖNLENDİRME YAPILIR.
- **ZİHİNSEL YETERSİZLİK**

TANI KALDIRMA



- ÇÖZGER süresi bitmiş öğrencilerin tanısı tek hekim imzalı raporla kaldırılabilir. **Zihinsel ya da otizm tanılarında** en az 3 Hekim Sağlık Kurulu raporu ile tanı kaldırılabilir.
- ÇÖZGER süresi devam eden öğrencilerde ise kurula girip tanı kaldırma raporu (ÇÖZGER) alınarak tanısı kaldırılabilir.
- Eğer zihinsel tanı bir öğrenciyse RAM'da yapılacak zeka testi ile normal zeka düzeyinde çıkması durumunda tanısı kaldırılabilir.

DESTEK EĞİTİM ODASI

- Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak verilen özel eğitim desteğine denir.
- **Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencileri ve Özel Yetenekli Öğrenciler** faydalanabilir.



RESMİ TEDBİR (OKUL YÖNLENDİRMESİ) İTİRAZ

VELİ İTİRAZ EDERSE:

30 İŞ GÜNÜ İÇERİSİNDE VELİ İLÇEYE MÜRACAAT EDEREK TEKRAR DEĞERLENDİRME TALEBİNİ DİLEKÇE İLE İLETİR. ÖĞRENCİ TEKRAR DEĞERLENDİRMEYE ALINIR.

OKUL İTİRAZ EDERSE:

30 İŞ GÜNÜ GEÇTİKTEN SONRA ÖĞRENCİ İÇİN VERİLEN KARARININ UYGUN OLMADIĞI DÜŞÜNÜLÜRSE EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FORMU TEKRAR DOLDURULARAK VELİ RAM'A YÖNLENDİRİLİR. ÖĞRENCİ TEKRAR DEĞERLENDİRMEYE ALINIR.

BEP NEDİR?

- BEP; özel gereksinimli öğrencinin zihinsel, duygusal, sosyal, dil ve iletişim alanlarında yapabildiklerini dikkate alarak, kazandırılacak davranışların neler olduğu, bu davranışların nerede, nasıl, kimler tarafından hangi yöntemlerle ve ne kadar sürede kazandırılacağını belirten, gerekli destek eğitim hizmetlerini içeren, içinde ailenin de yer aldığı bir ekip tarafından hazırlanan yazılı bir programdır.