

## DİSLEKSİ NEDİR?

Zekâsı normal ya da normalin üstünde olan bireylerin, standart testlerde, yaş, zekâ düzeyi ve aldığı eğitim göz önünde bulundurulduğunda okuma ve sözlü anlatımının beklenenin önemli ölçüde altında olmasıyla tanısı konulan bir bozukluktur. Bu bozukluğun bireyin yapısıyla ilgili olduğu ve merkezi sinir sistemindeki işleviş bozukluğuna bağlı olduğu varsayılmaktadır. Ayrıca kendini idare etme, sosyal algılama ve sosyal etkileşim sorunları da birlikte görülebilmektedir.



Bağcılar Rehberlik Ve Araştırma Merkez

Adres: Kemal Paşa Mah. Hacı Bektaş Veli Cad. no:1,34000  
Bağcılar/ İstanbul  
Tel: 0212 432 7815

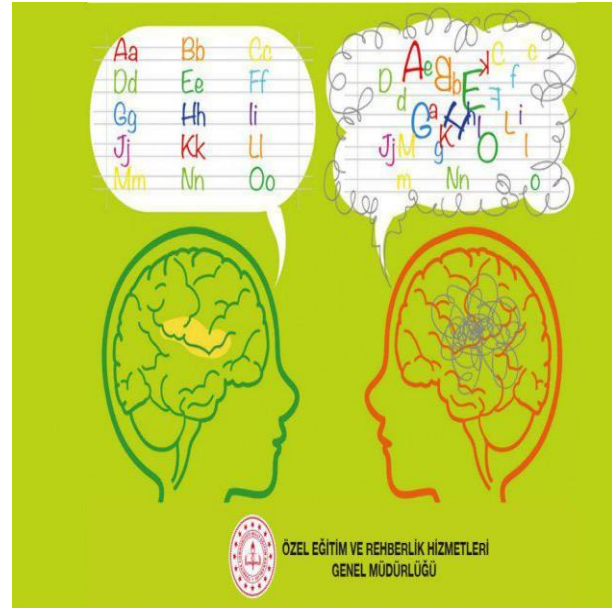
## DİSLEKSİ NEDENLERİ

**Doğum Öncesi:** Yetersiz beslenme, annenin geçirdiği enfeksiyonlar, ilaç kullanma, vitamin eksikliği, alerjiler vb.

**Doğum Sırasında:** Uzun ve zor doğum, plasenta ve göbek kordonu anormallikleri, doğum aletlerinin verdiği zararlar, beyin hasarı vb.

**Doğum Sonrasında:** Doğumdan sonra çocuğun nefes almaya başlayıncaya kadar geçen sürenin uzunluğu, erken yaşta ateşli hastalık, başa hızlı darbe, tümör vb.

**Kahtsal Bozukluklar:** Ailelerde özel öğrenme bozukluğu olan başka kişilerin de olması, kan uyuşmazlığı vb.



## BELİRTİLER NELERDİR?



**B ve D KARIŞTI**

**73 Mü 37 GÖRÜNDÜ**



**KİTAP = KİPAT**

### Okul Öncesi Dönemde Gözlenen Belirtiler

- Konuşmada gecikme
- Yön (yukarı, aşağı gibi) ve zaman (önce, sonra, dün, yarın gibi) kavramları konusunda sorunlar.
- Yeni sözcükleri yavaş öğrenme.

### İlkokul Düzeyinde Gözlenen Belirtiler

- Alfabedeki harf dizinini öğrenmede güçlük
- Seslerin karşılığı olan harfleri bulmada güçlük.
- Hecelemede güçlük.
- Yazılı kelimeleri öğrenme ve hatırlamada zorluk.
- Okurken kelime, satır atlama ve/ya sözcüklerin sonuna ek ekleme ve ekleri okumama.
  - Yazı yazmada zorluk. Yazarken harf atlama ya da yanlış harf kullanma.

### Ortaokul Düzeyindeki Belirtiler

- Yavaş ya da yanlış okuma
- Yazıda çok sayıda imla hatası
- Kelime atlama ya da sözcüğe takı ekleme

## AİLE NASIL

### YAKLAŞMALI?

• Çocuğunun gelişimini yakından takip eden her aile farklılık gördüğünde bu durumu tanımlamak için **bir uzmana başvurmalıdır**.

• Çocuğa destek veren **olumlu bir çevre** ortamı hazırlanmalıdır.

Uzman ile birlikte çocuğuna yaşadığı problemi uygun dille anlatıp, güçlü ve zayıf yönlerini fark etmesini sağlanmalıdır.

• **Destekleyici ve cesaret verici olmalı**, Olumlu ve güçlü yönlerini vurgulamalıdır.

• **Öğretmenleriyle olan iletişim güçlü** tutulmalıdır.

• En önemlisi çocuklarını başka çocuklarla **kıyaslamamalıdır**.

## DİSLEKTİK BİREYLERE ÖNERİLER

*Kendinizi tanıyın güçlü ve zayıf yönlerinizi belirleyin.*

*İhtiyaçlarınızı yakınlarınıza belirtin ve yardım isteyin.*

*Yazdıklarınızı okuyun. Eğer hatalı olduğunu düşünüyorsanız düzeltin ya da yardım isteyin.*

*Zamanınızı iyi kullanın. Bunu için saat ve zaman çizelgelerinizi işlevsel kullanın.*

*Yetiştirmeniz gereken ödev, sınav veya projeleriniz için günlerinizi planlayın.*

*Öğrenme stilinizi belirleyin ve buna göre çalışmalarınızı ve mesleki tercihlerinizi belirleyin.*

*Yapacağınız işleri önceden planlayın.*

*Takvim ve ajandanız yakınınızda olsun. Renkli kalemler kullanarak kodlama ve işaretlemeler yapın.*

*Yapılan işin en önemli parçalarını belirlemeye çalışın.*

*Toplumda disleksisi olan bireylerin zekâ problemi olduğuna dair yanlış bir kanı vardır. Buna en önemli kanıt disleksili olduğu bilinen Einstein, Leonardo da Vinci, Rodin, Churcill ve Cher gibi bilim adamları ve sanatçılardır. Bu bireylerde zekâ tamamen normal veya üstün olabilir. Buradaki problem beyindeki öğrenme bölgelerindeki sorunlar sonucunda ortaya çıkan öğrenme sorunudur*



**HASTA DEĞİLİM**

**ZİHİNSEL PROBLEMİM YOK**

**TEMBEL DEĞİLİM**

**YARAMAZ DEĞİLİM**



